

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ

Составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе

_____ П.С. Аветисян

«___» _____ 2011г.

Факультет Журналистики и филологии

Кафедра Русской и мировой литературы

Учебная программа подготовки аспиранта

ДИСЦИПЛИНА: ОД.А.07.1

Современные направления теории литературы

наименование дисциплины по учебному плану подготовки аспиранта

Русская литература

10.01.01

Шифр

наименование научной специальности

Программа одобрена на заседании
кафедры

протокол № 5 от 7 сентября 2011г.

Утверждена Ученым Советом РАУ

протокол № 6 от 4 ноября 2011г.

Заведующий кафедрой

Меликсетян Л.С. к.ф.н., доцент

Подпись

И.О.Ф, ученая степень, звание

Разработчик программы

Татевосян А.А. к.ф.н.

Подпись

И.О.Ф, ученая степень, звание

Ереван

Оглавление

1. Общие положения	3
2. Цели изучения дисциплины.....	3
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	4
4. Объем дисциплины и количество учебных часов	4
5. Содержание дисциплины	5
5.1 Содержание лекционных занятий	5
5.2 Самостоятельная работа аспиранта.....	5
6. Образовательные технологии	5
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	6
7.1 Основная литература	6
7.2 Дополнительная литература	6
8. Материально-техническое обеспечение	7

1. Общие положения

1.1 Настоящая Рабочая программа обязательной дисциплины по выбору аспиранта «Современные направления теории литературы» - модуль основной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ООП ППО) разработана на основании законодательства Российской Федерации в системе послевузовского профессионального образования, в том числе: Федерального закона РФ от 22.08.1996 № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации, утвержденного приказом Министерства общего и профессионального образования РФ от 27.03.1998 № 814 (в действующей редакции); составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к разработке, на основании Приказа Минобрнауки России №1365 от 16.03.2011г. «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)» и инструктивного письма Минобрнауки России от 22.06.2011 г. № ИБ-733/12.

2. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Современные направления теории литературы» является создание общего представления о средствах и методах современной теории литературы, ее направлениях и подходах.

Задачи дисциплины заключаются в:

- изучении средств и методов современной теории литературы, ее направлений и подходов;
- выработке навыков применения новейшей литературоведческой методологии в рамках самостоятельных исследований.
- Методов активизации творческого мышления.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Аспирант или соискатель должен знать:

В результате освоения дисциплины аспирант должен получить общее представление о современных литературоведческих направлениях, ознакомиться с их целями, средствами и методологическими принципами.

Курс знакомит слушателей с направлениями, сформировавшимися в литературоведении в XX в. и применяющимися по сей день. Предполагает наличие устойчивых знаний в области литературоведения, приобретенных при прослушивании таких курсов, как «Введение в литературоведение», «Теория литературы», «Анализ поэтического текста» и др.

- **уметь:** Курс нацелен на приобретениями аспирантов навыков, необходимых для дальнейшей исследовательской работы и профессиональной филологической деятельности.

- **демонстрировать** знание современных литературоведческих направлений и методик и быть готовым к выбору методологии в собственной литературоведческой деятельности.

4. Объем дисциплины и количество учебных часов

Вид учебной работы	Кол-во зачетных единиц*/уч.часов
Аудиторные занятия	1/36
Лекции (минимальный объем теоретических знаний)	36
Семинар	
Практические занятия	
Другие виды учебной работы (авторский курс, учитывающий результаты исследований научных школ Университета, в т.ч. региональных)	
Внеаудиторные занятия:	2/72
Самостоятельная работа аспиранта	72
ИТОГО	3/108
Вид итогового контроля	Зачет

*) Одна зачётная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут.

5. Содержание дисциплины

5.1 Содержание лекционных занятий

№ п/п	Содержание	Кол-во уч. часов
1	Введение	2
2	Сравнительное литературоведение.	2
3	Психоаналитическое литературоведение.	2
4	Юнгианское психоаналитическое литературоведение.	4
5	Ритуально-мифологическая школа.	2
6	Формальная школа в литературоведении.	2
7	Структурализм.	2
8	Структурно-психоаналитическое литературоведение.	2
9	Критика читательского отклика.	2
10	Онтологическая герменевтика	4
11	Философская герменевтика	2
12	Феноменологическая герменевтика	2
13	Деконструктивизм.	4
14	Йельская школа. «Левый деконструктивизм»	2
15	«Феминистская критика».	2
Всего:		36

5.2 Самостоятельная работа аспиранта

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Кол-во уч. часов
1	Повторении лекционного материала	36
2	Реферирование и анализ первоисточников	36
Всего:		72

6. Образовательные технологии

В процессе обучения применяются следующие образовательные технологии:

1. Сопровождение лекций показом визуального материала.
2. Комментированное применение нескольких методик при анализе заданного текста.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная, учебно-методическая и иные библиотечно - информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантирует возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы. Кафедра располагает обширной библиотекой, включающей научно-техническую литературу по дифференциальным уравнениям, динамическим системам и оптимальному управлению, научные журналы и труды конференций.

7.1 Основная литература

№ П/п	Наименование учебной литературы	Автор, место издания, издательство год	Количество экземпляров в библиотеке РАУ	Число обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих дисциплину
1	2	3	4	5
1	Избранное. Поэтика грезы.	Башляр Г. Серия «Книга света. Российская политическая энциклопедия», М.: РОССПЭН, 2009.	1	
2	Исток художественного творения.	Хайдеггер М. М.: Академический проект, 2008	1	
3	Роль читателя. Исследования по семиотике текста. Пер. с английского и итальянского.	Эко У. СПб.: Симпозиум. 2005.	1	
	Четвертая Годичная научная конференция (4-я). 30.11 - 4.12.2009 г. Сборник науч.статей. В 2-х частях. - Социально-гуманитарные науки. Часть 2.	РАУ. На рус., арм., англ.яз., 2010	10	
	Вестник РАУ: гуманитарные и общественные науки.	Ер., 2011	5	

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование учебной литературы	Автор, место издания, издательство год	Количество экземпляров в библиотеке РАУ	Число обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих дисциплину
1	2	3	4	5
	Семиосфера.	Лотман М.Ю. (сост.) СПб.: Искусство, 2010	1	

8. Материально-техническое обеспечение

Кафедра располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы.

№ п/п	Название дисциплины	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
	Современные направления теории литературы	Кафедра русской и мировой литературы, компьютер, диски, электронные учебники	226