

УТВЕРЖДЕНО

ПОСТАНОВЛЕНИЕМ УЧЕНОГО СОВЕТА РАУ

№ 96 от «25» мая 2018 г.

РЕКТОР

А.Р. ДАРВИНЯН



**ПОЛОЖЕНИЕ
О НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ РОССИЙСКО-АРМЯНСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА**

Ереван-2018

Данное положение разработано в соответствии с законом Республики Армения «О Высшем и послевузовском образовании» от 14 декабря 2004г. (с дополнениями от 8 декабря 2011г.), приказом 371-У от 13.04.2017г. Министерства образования и науки РА «Об изменении» в приказе № 1167-У от 21.07.2010г. и Решением Правительства Армении от 25 февраля 2016г. № 238-У «Порядок приема и обучения в аспирантуре, докторантуре и оформления соискательства», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» от 19 ноября 2013г. № 1259 (с изменениями на 5 апреля 2016 года) и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования" от 27.11.2015 N 1383 (с изменениями на 15.12.2017), а также в соответствии с приказами Министерства образования и науки России:

- № 866 от 30.07.2014 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 01.06.01 Математика и механика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарег. в Минюсте России 25.08.2014 N 33837);
- № 867 от 30.07.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 03.06.01 Физика и астрономия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарег. в Минюсте России 25.08.2014 № 33836);
- № 869 от 30.07.2014 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 04.06.01 Химические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарег. в Минюсте России 20.08.2014 N 33718)
- № 871 от 30.07.2014 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарег. в Минюсте России 20.08.2014 N 33686);
- № 875 от 30.07.2014 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"(зарег. в Минюсте России 20.08.2014 N 33685);
- № 874 от 30.07.2014 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 10.06.01 Информационная безопасность (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарег. в Минюсте России 20.08.2014 N 33692);
- № 876 от 30.07.2014 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 11.06.01 Электроника, радиотехника и системы связи (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарег. в Минюсте России 25.08.2014 N 33835);
- № 897 от 30.07.2014 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарег. в Минюсте России 20.08.2014 N 33694)
- № 898 от 30.07.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарег. в Минюсте России 20.08.2014 № 33688);

- № 1538 от 05.12.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарег. в Минюсте России 25.12.2014 № 35395);
- № 900 от 30.07.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарег. в Минюсте России 22.08.2014 № 33764);
- № 901 от 30.07.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.06.01 Средства массовой информации и информационно – библиотечное дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарег. в Минюсте России 20.08.2014 № 33684);
- № 902 от 30.07.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарег. в Минюсте России 20.08.2014 № 33712);
- № 903 от 30.07.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарег. в Минюсте России 20.08.2014 № 33719).

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение определяет порядок прохождения научно-педагогической практики аспирантов/соискателей, обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров Российско – Армянского (Славянского) Университета (далее-РАУ).

1.2 Научно-педагогическая практика (далее – практика, НПП) является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении (ВУЗе), а также представляет собой вид практической деятельности по подготовке обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в области научно - исследовательских процессов: развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, освоение требуемых компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет выпускной квалификационной работы и кандидатской диссертации.

1.3 Организаторами практики являются выпускающие кафедры и Институты РАУ, ответственные за реализацию основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в соответствии с учебными планами подготовки обучающихся соответствующего направления подготовки с учетом индивидуальных учебных планов подготовки обучающихся.

1.4 Общее руководство и контроль за прохождением практики обучающихся конкретного направления подготовки возлагается на заведующего выпускающей кафедрой, за которой закреплена подготовка аспирантов/соискателей по соответствующему направлению.

1.5 Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана практики осуществляется научным руководителем обучающегося.

1.6 Целью прохождения практики является формирование у обучающихся положительной мотивации к научно-педагогической деятельности и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки и

проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий; формирование умений выполнения проектировочных, конструктивных, организаторских, коммуникативных и воспитательных педагогических функций; закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.

1.7 Основными задачами практики являются:

- приобретение опыта научно-педагогической работы в условиях ВУЗа;
- формирование у обучающихся целостного представления о научно-педагогической деятельности, педагогических системах и структурах высшей школы;
- развитие профессионально-педагогической направленности будущего преподавателя;
- развитие у обучающихся личностно-профессиональных качеств педагога;
- совершенствование понимания психолого-педагогических проблем, актуальных на данном этапе развития высшего образования;
- освоение диагностических методик и эмпирических методов изучения личности студента и студенческой группы;
- формирование навыков принятия педагогически целесообразных решений с учетом индивидуально-психологических особенностей студентов;
- развитие творческих способностей, индивидуального стиля профессиональной деятельности и исследовательского отношения к ней;
- развитие умений создавать и поддерживать благоприятную учебную среду, способствующую достижению целей обучения;
- развивать интерес студентов и мотивацию обучения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТА/СОИСКАТЕЛЯ

2.1 Аспирант/соискатель (далее-обучающийся, практикант) должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности, обладать системой знаний, практических умений и навыков осуществления различных видов научно-педагогической деятельности.

2.2 НПП призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс.

2.3 НПП является составной частью программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Она предоставляет большие возможности для закрепления знаний и умений, полученных на занятиях по общенаучным и специальным дисциплинам, а также активно способствует формированию профессиональных компетенций в ходе непосредственной научно-педагогической деятельности.

Для прохождения курса НПП, обучающемуся необходимо владеть:

- знаниями, умениями и навыками, полученными при изучении обязательных и специальных дисциплин основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирант/соискательуре

- соответствующей научной специальности;
- знаниями видов учебной работы и образовательных технологий;
- методикой подготовки, проведения и анализа разнообразных форм учебных занятий;
- знанием современных научно-исследовательских и образовательных технологий;
- навыками профессионально-личностного самообразования и самосовершенствования для активизации научно-педагогической деятельности.

2.4 В процессе научно-педагогической практики обучающийся должен:

ознакомиться:

- О с различными способами структурирования и представления учебного материала, способами активизации учебной деятельности;
- О с особенностями профессиональной риторики;
- О с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе;
- О со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».

уметь:

- О ставить учебно-воспитательные цели;
- О выбирать тип и вид занятия;
- О применять различные формы организации учебной деятельности студентов и магистрантов с использованием новейших достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной отрасли;
- О излагать предметный материал во взаимодействии с дисциплинами, представленными в учебном плане студентов;
- О контролировать и оценивать эффективность учебной деятельности.

овладеть:

- О основами педагогического проектирования учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки;
- О навыками структурирования научного знания и психологически грамотного преобразования его в учебный материал;
- О навыками систематизации учебных и воспитательных задач;
- О особенностями профессиональной риторики;
- О умениями обоснования выбора инновационных образовательных технологий и их апробации в учебном процессе;
- О умениями проводить различные формы занятий, руководить различными видами практик, курсовым проектированием, научно-исследовательской работой студентов и магистрантов в соответствии с профилем подготовки;
- О способами активизации учебно-познавательной деятельности студентов и магистрантов;
- О методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам;

2.5 По окончании научно-педагогической практики обучающийся должен:

иметь представление о:

- сущности и специфике научно-педагогической деятельности в высшей школе на современном социокультурном этапе развития;
- ценностных и технологических характеристиках научно-педагогической деятельности;
- профессиональной и коммуникативной культуре преподавателя вуза; специфике взаимодействия в системе «студент-преподаватель».

знать:

- правовые и нормативные основы функционирования системы высшего образования;
- порядок реализации основных положений, требований и документов, регламентирующих деятельность ВУЗа, кафедры, преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы в ВУЗе в соответствии действующими нормативными документами;
- современные подходы к моделированию научно-педагогической деятельности;
- порядок организации планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения;
- методы контроля и оценки профессионально-значимых качеств обучаемых;
- средства и способы активизации познавательной деятельности студентов;
- основные виды профессиональной деятельности педагога;
- функции деятельности преподавателя ВУЗа;
- основные требования к теоретической, практической и методической готовности преподавателя ВУЗа.

уметь:

- применять методы и приемы составления планов лекций, задач, упражнений, тестов по различным темам;
- использовать образовательные технологии, методы и приемы проведения лекционных и практических занятий;
- использовать при изложении предметного материала взаимосвязи дисциплин, представленных в учебном плане, осваиваемом студентами;
- использовать при изложении предметного материала взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса;
- осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса;
- выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий;
- анализировать возникающие в научно-педагогической деятельности затруднения и разрабатывать план действий по их решению;

- использовать в профессиональной деятельности психологические знания; определять цель занятия, подбирать методы изложения материала;
- выбирать адекватные способы планирования и проведения учебных занятий; составлять задачи, упражнения, тесты по различным темам;
- давать психологическую характеристику личности, студенческой группе;
- активизировать собственную познавательную деятельность;
- организовывать эффективную работу в малых группах;
- использовать полученные сведения для совершенствования учебно-воспитательного процесса.
- структурировать и психологически грамотно преобразовывать научное знание в учебный материал.

владеть:

- методами научных исследований и организацией коллективной научно-исследовательской работы;
- основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе;
- опытом применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах;
- технологиями профессионально - ориентированного обучения;
- методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей;
- техниками использования экспериментальной базы и лабораторного оборудования кафедры, технических средств обучения при проведении занятий по учебным дисциплинам;
- техникой речи, правилами поведения при проведении учебных занятий;
- методикой и технологией проведения учебного занятия (лекции, семинары, практические занятия, лабораторные занятия, консультации по дисциплине, курсовому проектированию, проверка различных видов домашних заданий, проведение промежуточных аттестаций с балльной оценкой);
- методикой самооценки и самоанализа результатов и эффективности проведения аудиторных занятий различных видов.

Научно-педагогическая практика аспирантов/соискателей непосредственно направлена на формирование универсальных и общепрофессиональных *компетенций* выпускника аспирантуры/соискательства.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Научно-педагогическая практика относится к Вариативной части рабочих учебных планов по всем направлениям (профилям) подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета.

3.2 Научно-педагогическая практика проводится у обучающихся в течение второго года (4 семестр) обучения.

3.3 Общий объем и сроки устанавливаются в соответствии с учебными планами подготовки обучающихся.

3.4 Практика проводится, как правило, на выпускающих кафедрах Университета, за которыми закреплена подготовка обучающегося по соответствующему направлению (профилю) подготовки. При необходимости обучающийся может пройти научно - педагогическую практику на других сходных по профилю кафедрах, а также организациях, особенно в случае совпадения научных

интересов этих кафедр или организаций и научного исследования обучающегося.

3.5 Организация научно-педагогической практики должна обеспечить условия для приобретения аспирантами/соискателями опыта научно-педагогической деятельности и формирования положительной мотивации к научно-педагогической деятельности в Университете.

3.6 Программа научно-педагогической практики предусматривает:

Установочный этап - общий инструктаж о задачах научно-педагогической практики, по заполнению форм отчетных документов, инструктаж по технике безопасности, организационная работа по распределению аспирантов/соискателей по дисциплинам.

Подготовительный этап - посещение лекционных и практических занятий по дисциплинам кафедры, за которой закреплен аспирант/соискатель согласно распределению установочного периода. Подготовка тематических планов занятий со списком используемой литературы и исходных материалов, программных и технических средств, необходимых для подготовки и проведения учебных занятий.

Основной этап - проведение учебных занятий.

Заключительный этап – анализ итогов работы в ходе научно-педагогической практики, оформление и сдача отчета по научно-педагогической практике.

3.7 Обеспечение базы для прохождения практики, общее руководство научно-педагогической практикой и научно-методическое консультирование осуществляется заведующим выпускающей кафедрой и научным руководителем обучающегося.

3.8 Если обучающийся работает преподавателем в Университете или другом вузе, а также имеет профессиональный стаж работы в других организациях более 6 месяцев его педагогическая и профессиональная деятельность может быть зачтена кафедрой в качестве научно-педагогической практики. При этом аспирант/соискатель предоставляет на кафедру соответствующие подтверждающие документы (Приложение 1).

3.9 За прохождение научно-педагогической практики выставляется зачет/незачет по итогам отчета обучающегося о прохождении научно-педагогической практики с учетом отзыва научного руководителя и отзыва заведующего кафедрой во время прохождения промежуточной аттестации.

3.10 Обучающийся, отстраненный от практики или работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим учебный план. Неудовлетворительные результаты прохождения научно-педагогической практики признаются академической задолженностью.

3.11 Ликвидация академической задолженности в части научно-педагогической практики реализуется путем выполнения в установленные сроки (до следующей аттестации) соответствующих видов работ, предусмотренных программой научно-педагогической практики.

3.12 Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из РАУ как не выполнившие обязанностей по освоению программы подготовки и выполнению учебного плана.

4. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

6.1 Научно-педагогическая практика аспиранта/соискателя включает в себя проведение следующих видов работ:

Организационная работа предполагает:

- ✓ знакомство со структурой Университета (института);
- ✓ знакомство с должностными инструкциями преподавателей Университета,

документами, регламентирующими учебный процесс.

Методическая работа включает:

- ✓ изучение государственных образовательных стандартов по соответствующим направлениям подготовки студентов, магистров и научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- ✓ ознакомление с методическим обеспечением учебного процесса кафедры;
- ✓ изучение учебно-методической литературы, лабораторного и программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- ✓ подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий;
- ✓ самостоятельную разработку рабочей программы по предложенной дисциплине;
- ✓ разработку на основе рабочей программы по предложенной дисциплине лекций и/или практических занятий;
- ✓ подготовку учебно-методических материалов в соответствии с профилем подготовки в аспирант/соискательуре (презентаций, деловых игр, материалов для семинарских занятий, задач и т.д.);
- ✓ подготовку контрольно-измерительных материалов: тестов, экзаменационных вопросов, контрольных работ и иных форм педагогического контроля.

Учебная работа предполагает:

- ✓ посещение практикантом, в рамках научно-педагогической практики, лекционных и практических занятий ведущих преподавателей Университета, осуществление их анализа, составление конспекта.
- ✓ взаимопосещения учебных занятий, проводимых другими аспирантами/соискателями, осуществление их анализа;
- ✓ самостоятельное проведение учебных занятий по предложенной учебной дисциплине (лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий) с использованием интерактивных форм обучения, самоанализ.

Научно-педагогическая практика подразумевает организацию и проведение научного исследования со студентами и магистрами в рамках выполнения ими курсовых, квалификационных и иных научно-исследовательских работ с целью их приобщения к науке и развитию у практиканта навыков научного руководства.

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

5.1 Аспирант/соискатель самостоятельно составляет индивидуальный план научно-педагогической практики и согласовывает его с научным руководителем.

5.2 Во время прохождения практики по предварительному соглашению практикант имеет право на посещение учебных занятий ведущих преподавателей Университета с целью изучения методики преподавания, знакомства с передовым педагогическим опытом.

5.3 Практикант имеет право по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к руководителям практики, пользоваться учебно-методическими пособиями, имеющимися в Университете, с целью изучения методики преподавания.

5.4 Практикант выполняет все виды работ, предусмотренные индивидуальным планом научно-педагогической практики, а также подчиняется правилам внутреннего распорядка, распоряжениям администрации Университета и руководителей практики.

5.5 Несвоевременная явка практиканта к назначенному сроку научно-педагогической практики рассматривается как прогул.

5.6 *Руководитель и главный специалист отдела аспирантуры и докторантуры:*

- ✓ консультируют преподавателей, научных руководителей и аспирантов/соискателей по организационно-методическим вопросам проведения научно-педагогической практики;

- ✓ знакомят аспирантов/соискателей с данным Положением, с формами отчетной документации;

- ✓ контролируют работу выпускающих кафедр и Институты по научно-педагогической практике.

5.7 *Заведующий выпускающей кафедрой:*

- ✓ организует проведение научно-педагогической практики аспирантов/соискателей;

- ✓ по согласованию с научным руководителем аспирантов/соискателей подбирает дисциплину, учебную группу в качестве базы для проведения научно-педагогической практики, знакомит практиканта с планом учебной работы;

- ✓ оказывает научную и методическую помощь в планировании и организации учебного взаимодействия;

- ✓ проводит совещание с научными руководителями, ведущими лекторами по вопросам организации и итогов научно-педагогической практики;

5.8 *Научный руководитель:*

- ✓ оказывает научную и методическую помощь в планировании и организации проведения научно-педагогической практики;

- ✓ проводит открытые занятия для аспирантов/соискателей;

- ✓ осуществляет научно-методическое руководство научно-педагогической практикой;

- ✓ оказывает научную и методическую помощь в планировании и организации учебного взаимодействия.

6. ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

6.1 По итогам прохождения научно-педагогической практики (далее – НПП) аспирант/соискатель представляет на выпускающую кафедру отчетную документацию:

- ✓ индивидуальный план прохождения НПП (Приложение 2);

- ✓ отчет о прохождении НПП (Приложение 3);
- ✓ отзыв научного руководителя (Приложение 4);
- ✓ отзыв заведующего кафедрой, на которой проходила практика (приложение 5).

6.2 Материалы к отчету подбираются систематически в процессе выполнения программы научно-педагогической практики.

6.3 Порядок изложения материала в отчете о прохождении НПП избирается самим аспирантом/соискателем.

6.4 К защите на выпускающей кафедре не допускаются итоговые отчеты обучающихся в случае, если:

- ✓ отчет составлен небрежно, представлен в форме пересказа или прямого списывания с отчетов других практикантов;
- ✓ содержание отчета не соответствует выданному заданию;
- ✓ отчет не подписан научным руководителем (отсутствует заключение руководителя);

6.5 нет отзыва заведующего кафедрой, на которой проходила практика.

6.6 Выписка из протокола заседания выпускающей кафедры об утверждении отчета аспиранта/соискателя по научно-педагогической практике (Приложение 6) передается в отдел аспирантуры и докторантуры и хранится в индивидуальном плане аспиранта/соискателя.

Проректору по науке РАУ
П.С. Аветисяну

от _____
аспиранта/соискателя

_____ года обучения
по специальности _____

Ф.И.О.

Заявление о перезачете научно-педагогической практики

Прошу зачесть мою работу в должности _____,
кафедры (организации) _____
(название ВУЗа и кафедры/организации и отдела)

_____ ,
в период с «__»__20__ г. по «__»__20__ г.

в счет прохождения научно-педагогической практики _____

(наименование кафедры и Института РАУ)

в период с «__»__20__ г. по «__»__20__ г.

Справка из отдела кадров _____
наименование ВУЗа/организации
прилагается.

Научный руководитель

подпись

Ф.И.О.

Заведующий кафедрой

подпись

Ф.И.О.

Аспирант/ Соискатель

подпись

Ф.И.О.

дата

Утвержден на заседании кафедры

от “_____” “_____” 20__ г.

Индивидуальный план научно-педагогической практики
(20__ / 20__ учебный год)

аспиранта/соискателя _____
Ф.И.О.

направление подготовки _____

специальность _____

год обучения _____

выпускающая кафедра _____

научный руководитель _____

№ п\п	Планируемые виды организационной, методической, учебной работы (лабораторные, практические, семинарские занятия, пробные лекции, курсовые и дипломные работы), руководство НИР	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Научный руководитель _____
подпись _____ Ф.И.О.

Заведующий кафедрой _____
подпись _____ Ф.И.О.

Аспирант/ Соискатель _____
подпись _____ Ф.И.О.

ОТЧЕТ**о прохождении научно - педагогической практики**аспиранта/соискателя _____
Ф.И.О. полностью

специальность _____

год обучения: _____ форма обучения _____

выпускающая кафедра _____

место прохождения научно-педагогической практики кафедра _____

период прохождения научно-педагогической практики с «__»__20__ г. по «__»__20__ г.

Общие сведения о выполненной аспирантом (соискателем) работе, приобретенных умениях и навыках и т.д.

I. УЧЕБНАЯ РАБОТА**1.1 Аудиторные занятия (чтение лекций, проведение практических занятий, семинаров).**

№ п/п	Вид занятия (лекция, семинар, практиче- ское занятие)	Дисциплина	Тема занятия	Специальность, курс, группа	Дата, время	Кол-во часов

1.2 Внеаудиторная учебная работа (проведение консультаций по учебным дисциплинам, проверка домашних заданий, рефератов, контрольных заданий студентов очной формы обучения, проверка и рецензирование контрольных работ студентов заочной формы обучения).

№ п/п	Форма работы	Дисциплина	Специальность, курс, группа	Дата, время	Кол-во часов

II. ПОСЕЩЕНИЕ ЗАНЯТИЙ, ПРОВОДИМЫХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ

№ п/п	Вид занятия (лекция, семинар, практическое занятие), ФИО преподавателя	Дисциплина	Специальность, курс, группа	Дата, время	Кол-во часов

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА (ознакомление с федеральными государственными образовательными стандартами, учебными и рабочими учебными планами, учебно-методическими комплексами по дисциплинам соответствующей кафедры, изучение методических материалов по осуществлению контроля качества знаний студентов (положений, инструкций), подготовка к лекционным, семинарским и практическим занятиям, включающая составление письменных планов-конспектов, составление тестовых заданий для контроля знаний студентов, контрольных заданий, заданий для самостоятельной работы студентов, подготовка презентаций и т.д.).

№ п/п	Содержание работы	Кол-во часов

IV. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА (знакомство со структурой института, с должностными инструкциями преподавателей, документами, регламентирующими учебный процесс, и т.д.).

№ п/п	Содержание работы	Кол-во часов

V. РУКОВОДСТВО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТОЙ СТУДЕНТОВ (руководство научным исследованием студентов в рамках выполнения ими курсовых, квалификационных и иных научно-исследовательских работ, подготовкой научной статьи, научного доклада студентов и т.д.)

№ п/п	Содержание работы	Кол-во часов

Научный руководитель

подпись

Ф.И.О.

Заведующий кафедрой

подпись

Ф.И.О.

Аспирант/ Соискатель

подпись

Ф.И.О.

ученый совет
Российско-Армянского
университета

ПОДПИСЬ

Ф.И.О.

¹ В содержании отзыва отмечается тематика учебных занятий, проведенных аспирантом; эффективность использованных им образовательных технологий; методы и формы проведения занятий; степень достижения учебных задач; качество, полнота и новизна разработанных аспирантом учебно-методических материалов; рекомендации по совершенствованию педагогических навыков и т.д.

период прохождения научно-педагогической практики с « » 20 г. по « » 20 г.

Ученый совет
Российско-Армянского
университета

Ф.И.О.

2 В отзыве отмечается тематика учебных занятий, проведенных аспирантом; эффективность использованных им образовательных технологий; методы и формы проведения занятий; степень достижения учебных задач; качество, полнота и новизна разработанных аспирантом учебно-методических материалов; рекомендации по совершенствованию педагогических навыков и т.д.

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № _____

заседания выпускающей кафедры

_____ от _____ 20__ г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: _____

СЛУШАЛИ:

Аспиранта/соискателя _____ года обучения _____

Ф.И.О.

по специальности _____

с отчетом о прохождении педагогической практики в период с «__» 20__ г. по «__» 20__ г. на кафедре _____

ПОСТАНОВИЛИ:

Аспирант/соискатель _____ (не) прошел

Ф.И.О.

научно-педагогическую практику _____

(зачет, незачет)

Заведующий кафедрой

подпись

Ф.И.О.

Секретарь

подпись

Ф.И.О.