

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА РА
ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ**

Институт востоковедения

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА
В АСПИРАНТУРУ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

“Ф.02.06 Древние и новые языки Азии”

Программа одобрена на заседании
2022г.

института востоковедения

Протокол №1 от 07 февраля,

Директор института



д.ф.н., профессор Асатрян Г.С.

Ереван-2022

Аннотация

Вступительный экзамен по специальности «Древние и новые языки Азии» составлен с учетом Российского федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, Закона РА «О высшем послевузовском профессиональном образовании», направленного на формирование у аспирантов видения основные направления.

Анкета обобщает гносеологический спектр основных направлений данной профессии. Это включает в себя как теоретические, так и практические инструменты оценки знаний и навыков.

Манология носит достаточно всеобъемлющий характер, она включает в себя несколько кардинально различных языковых семей-культур, а именно индоиранские языки (в том числе авестийский язык, древнеиндийский, древнеперсидский, скифский, согдийский, хорезмийский, среднеперсидский, среднеперсидский). и др.), семитские (афро-азиатские) языки (включая аккадский, арамейский, древнееврейский и др.), урартский и хурийский, эламский (вымерший язык Ирана, засвидетельствованный в многочисленных памятниках), тюркские языки (включая вымершие древнетюркские), манихейские оригиналы, османские и др.), кавказские языки (иборо-кавказские, додагестанские, абхазо-адыгейские) и дравидийские языки (тамилский, малаялам, телугу брахуи и т. д.)

Лица профессии «Древние и новые языки Азии» должны свободно владеть хотя бы одним живым языком данной местности, уметь читать созданную им литературу, в том числе фольклорные и диалектные рукописи. В зависимости от узкопрофессиональной темы, Абитуриент должен владеть проблемами историко-сравнительного языкознания, основными положениями современного лингвистического учения. он должен свободно ориентироваться в существующей разноязычной научной литературе по данному вопросу, а также в многообразии современных поэтических приемов и подходов.

Список вопросов:

1. Язык и речь, как объекты языкознания
2. Проблемы функций языка

3. Учение Фердинанда де Соссюра об языковых знаках. Типология знаков
4. Знаковые признаки языковых единиц
5. Вопрос происхождения языка. Видения о происхождении языка
6. Идеофоническая лексика. Идеофоны и его виды
7. Идеофоны. Функции фонемы. Виды алофонов
8. Словообразование. Слово, лексика, суффиксы
9. Лексика, словоформа, форма слова. Парадигма и его виды
10. Виды сложных слов. Бауврии, Кармадхарая, Двандва и т.д.
11. Идея морфемы. Типология многоаспектных морфем
12. Грамматическая категория, грамматическое значение, грамматическое средство
13. Части языка и их разделенческие и классифические проблемы
14. Проблемы развития значений слов
15. Многозначимость
16. Синонимы и антонимы
17. Язык, диалект, говор
18. Жаргон, виды жаргонов
19. Идея праяз
20. Понятие изоглоса (фонетические, лексические и т.д.)
21. Двужычие и диглосия
22. Основной и второстепенный словарь
23. Идея семантических полей словарного состава
24. Термин. Отличие между термином и словом
25. Лексические заимствования, виды заимствований, основные заимствования, текстовые заимствования, лексическое вкрапление, случайные заимствования и т.д.
26. Фонетические заимствования. В каких случаях происходит это явление
27. Экстралингвистические обстоятельства заимствований
28. Понятие Субстрата
29. Понятие Суперстрата
30. Понятие Адстрата
31. Этимология. Тропинки этого понятия
32. Понятие Этимона
33. Понятие языковой семьи. Перечисление языковых семей
34. Понятие ностратического мега языкового единства
35. Индоевропейская языковая семья. Перечисление языковых ветвей
36. Теория Алтайского мега языковой семьи
37. Тюркская языковая семья. Перечисление языковых ветвей
38. Огузская группа
39. Кыпчакская группа.
40. Древние тюркские тексты (орхонские, манихейский и т.д.)
41. Основные принципы разделения тюркских диалектов
42. Словарь Махмуда Кашхари
43. Монгольские языки и их диалекты. Период письменных фиксаций
44. Основные показатели родства между монгольскими и тюркскими языками (лексические, фонетические, грамматические и т.д.)
45. Понятие об индоевропейском праязыке. Основные видения
46. Идея индоевропейского прародины. Основные понятия

Литература:

1. Реформатский А.А. Введение в языковедение. М., 1996.
2. Маслов Ю.С. Введение в языкознание. М., 1998.
3. Степанов Ю.С. Основы общего языкознания. М., 2008.
4. Лингвистический энциклопедический словарь. М., 1990.
5. Васильева Н.В., Виноградов В.А., Шахнарович А.М. Краткий словарь лингвистических терминов. М., 1995.
6. Беликов В.И., Крысин Л.П. Социолингвистика. Москва, 2001.
7. Оранский И.М. Введение в иранскую филологию. М., 1988.
8. Эдельман Д.И. Иранские и славянские языки. Исторические отношения. М., 2009.
9. Эдельман Д.И. Сравнительная грамматика восточно-иранских языков. Лексика. М., 2009.
10. Языки мира. Иранские языки. М., 1995.
11. Основы иранского языкознания. Кн. I-V, 1979-1997.