

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА РА  
ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ**

**Институт гуманитарных наук  
Кафедра русского языка и профессиональной коммуникации**

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА  
В АСПИРАНТУРУ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**44.06.01 (59.00.02) – «Методика преподавания  
и воспитания (русский язык)»**

**Утверждено  
кафедрой русского языка и профессиональной коммуникации  
Протокол № 8 от 04.02.2022г.**

**Зав. кафедрой русского языка и  
Профессиональной коммуникации**



**Акопян К.С.**

Сущность и содержание специальности 44.06.01 (59.00.02) - «Методика преподавания и воспитания (русский язык)» включает исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработку и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы, создание виртуальной образовательной среды.

### **Основные вопросы методики преподавания РКИ**

1. Связь методики преподавания РКИ с другими науками
2. Принципы и приемы обучения РКИ
3. Основные методы обучения РКИ
4. Проблема метода в дидактике и лингвистике
5. Пути совершенствования процесса обучения иноязычной речи
6. Современные научно-методологические основы эффективного обучения
7. Организация языкового материала в начальной школе
8. Организация языкового материала в средней школе
9. Организация языкового материала в старшей школе
10. О содержании устного курса и приемах начального обучения иностранному языку
11. Модели как методические единицы отбора и организации учебного материала
12. Предварительный устный курс
13. Содержание и специфика предварительного устного курса
14. Особенности работы над произношением в период устного курса
15. Обучение практической грамматике как средству общения
16. Портфолио в системе обучения РКИ
17. Основные приемы подачи грамматического материала.
18. Роль упражнений в системе обучения РКИ
19. Учет данных сопоставительной типологии языков в учебном процессе.

## 20. Виды упражнений в системе обучения РКИ

### **Виды речевой деятельности**

1. Речевая деятельность как аспект обучения
2. Аудирование как вид речевой деятельности и аспект обучения
3. Обучение аудированию
4. Упражнения по обучению аудированию
5. Говорение как вид речевой деятельности и аспект обучения
6. Обучение говорению
7. Упражнения по обучению говорению
8. Чтение как вид речевой деятельности и аспект обучения
9. Обучение чтению
10. Обучение технике чтения
11. Виды чтения
12. Письмо как вид речевой деятельности и аспект обучения
13. Обучение письму и письменной речи
14. Упражнения по обучению письму и письменной речи
15. Взаимосвязанное обучение видам речевой деятельности: аудированию, чтению, говорению, письму
16. Методика комплексного обучения видам речевой деятельности
17. Методы и приемы организации классного и домашнего чтения.
18. Виды монологической речи: монолог-описание, сообщение, повествование, рассуждение.
19. Особенности диалогической речи
20. Методы и приемы обучения диалогической речи

### **Специфика обучения русскому языку как иностранному**

1. Цели и задачи преподавания русского языка как иностранного
2. Интерференция и транспозиция

3. Виды компетенций, формируемые в процессе обучения русскому языку как иностранному
4. Формирование навыков межкультурной коммуникации в процессе обучения русскому языку как иностранному
5. Содержание обучения русскому языку как иностранному
6. Структура урока и распределение времени на уроке
7. Определение темы и цели урока
8. Методы объяснения и закрепления учебного лексического материала на уроке.
9. Подготовка учителя к уроку. Виды планов
10. Лексический и стилистический аспекты обучения русскому языку как иностранному.
11. Контроль в обучении РКИ
12. Современные образовательные технологии в системе преподавания РКИ
13. Организация внеклассной работы по РКИ в старшей школе
14. Схема поурочного плана-конспекта урока
15. Роль и место учебного текста в системе единиц обучения иностранному языку.
16. Специфика работы над текстами различных стилей и жанров
17. Этапы работы над усвоением содержания текста
18. Роль предтекстовых, притекстовых и послетекстовых заданий, их назначение
19. Использование текста для формирования социокультурной и межкультурной компетенций
20. Формирование социокультурной компетенции в процессе преподавания РКИ

## Дополнительные вопросы

1. Нетрадиционные методы обучения РКИ.
2. Развитие коммуникативной компетенции п процессе обучения РКИ.
3. Использование текста для формирования социокультурной и межкультурной компетенций
4. Новые технологии в системе обучения РКИ.
5. Метод проектов в системе обучения РКИ.
6. Синквейн, ромашка Блума.
7. Сопоставительный метод в системе обучения РКИ.
8. Анализ учебников русского языка для старших школ РА.
9. Кейс-метод в системе обучения РКИ.
10. Сопоставительная типология как лингвистическая база обучения РКИ.
11. Смешанное обучение. Перевернутый класс.
12. Характеристика UDL.
13. «Внешнее» и «внутреннее» сопоставление языкового материала на уроках РКИ.
14. Анализ современных учебников русского языка для армянских общеобразовательных школ.
15. Конус обучения Эдгара Дейла.

## **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Азимов Э. Г., Щукин А. Н. Словарь методических терминов. Санкт-Петербург, 1999. – 472с.
2. Акишина А. А., Каган О. Е. Учимся учить. М., 2005. - 256с.
3. Антонова Е. С. Методика преподавания русского языка: коммуникативно-деятельностный подход. М., 2007, -460с.

4. Арутюнов А. Р., Костина И. С. Коммуникативная методика русского языка., 1992.
5. Балыхина Т.М. Основы теории тестов и практика тестирования (в аспекте русского языка как иностранного). 3-е изд. – М.: Русский язык. Курсы, 2009.
6. Борисова Е.Г., Латышева А.Н. Лингвистические основы РКИ: Педагогическая грамматика русского языка. – М.: Флинта: Наука, 2003.
7. Василенко Е.И., Добровольская В.В. Методические задачи по русскому языку. – СПб.: Златоуст, 2003.
8. Верещагин Е. М., Костомаров В. Г. Язык и культура. Лингвострановедение в преподавании русского языка как иностранного. М., 1990, -246с.
9. Гац И. Ю. Методика русского языка в задачах и упражнениях. М., 2007, -287с.
10. Дьяченко В. К. Новая дидактика. М., 2001, -496с.
11. Есаджанян Б. М., Баласанян Л .Г., Баятян Э. А., Шахкамян Г. Г. Методика преподавания русского языка как неродного: Ер. Флинта. 2008.- 496с.
12. Живая методика. Для преподавателей РКИ / Э.В. Аркадьева и др. –М., 2005.
13. Митрофанова О. Д., Костомаров В. Г. и др. Методика преподавания русского языка как иностранного. М., 1990.
14. Молчановский В.В., Шепелевич Л. Преподаватель русского языка как иностранного. Введение в специальность. –М., 2002.
15. Московкин Л.В., Щукин А.Н. Хрестоматия по методике преподавания русского языка как иностранного – М.: Русский язык. Курсы, 2010.
16. Общеевропейские компетенции владения иностранным языком: Изучение, обучение, оценка. М.: МГЛУ, 2005.
17. Пассов Е. И. Основы коммуникативной методики обучения иноязычному общению. М., 1989, -276с.

18. Пассов Е. И., Кибирева Л. В., Колларова Э. Концепция коммуникативного иноязычного образования. Санкт-Петербург, 2007, - 200с.
19. Пассов Е.И. Мастерство и личность учителя иностранного языка. На примере деятельности учителя иностранного языка. – М.: Флинта: Наука, 2001.
20. Пахнова Т. М. Русский язык. Комплексная работа с текстом. М., 2006, - 240с.
21. Практическая методика обучения русскому языку как иностранному // Под. ред. А.Н. Щукина. –М.,2003.
22. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: Учеб. пособие /Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина, М. В. Моисеева, А. Е. Петров / Под ред. Е. С. Полат. М., 2007.
23. Сурыгин А.И. Основы теории обучения на неродном для учащихся языке. – СПб.: Златоуст, 2000.
24. Шахкамян Г. Г. Роль упражнений в формировании речевых автоматизмов. // «Русский язык в Армении», 2002, № 1.
25. Шахкамян Г. Г. Методические разработки к изучению курса методики преподавания русского языка в начальной армянской школе (вып. 3). Ереван, 1990.
26. Шахкамян Г. Г. Речевая функция как ориентировочная основа обучения. Материалы международной конференции «21 век: проблема подготовки специалистов в системе педагогического образования». М., 2007, с. 222-225.
27. Щукин А. Н. Интенсивные методы обучения иностранным языкам: учебное пособие. – М., 2000.
28. Щукин А. Н. Методика преподавания русского языка как иностранного. М., 2003, -334с.
29. Энциклопедия современного учителя. Составитель Зайцева Т.П. М., 2000.