

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ, КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА РА  
ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)  
УНИВЕРСИТЕТ**

**Институт Международных отношений и общественно-политических  
наук  
Кафедра Философии**

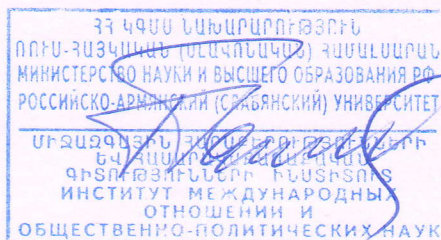
**ВОПРОСЫ КАНДИДАТСКОГО МИНИМУМА ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»**

**Утверждено кафедрой Философии**

**Протокол №1 от 07.02.2025 г.**

**зав. кафедрой философии**



**Галикян Г. Э.**

**Ереван-2025**

## Перечень вопросов к экзаменам кандидатского минимума

по дисциплине: «История и философия науки»

1. Понятие науки. Историческое бытие науки и её современное состояние.
2. Первый и второй позитивизм (О. Конт, Дж. С. Милль, Мах, Авенариус).
3. Неопозитивизм. (Шлик, Карнап, Витгенштейн).
4. Концепция науки постпозитивизма (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд, М. Полани).
5. Социологическая и культурологическая концепции развития науки (В. Дильтей, Р. Рорти, В. Виндельбанд, Г. Риккерт, М. Вебер).
6. Экстерналистская и интерналистская концепции развития научного знания (Дж. Бернал, М. Малкей, Р. Мертон, А. Койре).
7. Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития.
8. Предмет и проблемное поле философии науки.
9. Основные концепции взаимоотношения «наука-философия», «наука-искусство».
10. Функции науки в жизни общества.
11. Преднаука и наука. Две стратегии порождения знаний: обобщение практического опыта и конструирование теоретических моделей.
12. Генезис науки.
13. Античная наука.
14. Эллинистическая наука – первый прообраз науки современного типа.
15. Наука Средневековья. Христианское мировоззрение и наука.
16. Идеалы и нормы научного исследования.
17. Формирование идеалов опытного знания (оксфордская школа, Р. Бэкон, У. Оккам).
18. Социокультурные предпосылки возникновения экспериментального метода.
19. Классическая наука.
20. Постнеклассическая наука.
21. Научное знание как система и процесс. Многообразие форм научного знания.
22. Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно-организованной науки.
23. Эмпирический и теоретический уровни научного знания, критерии их различения.
24. Основание науки и их структура.

25. Структура эмпирического знания. Формы эмпирического знания.
26. Структура теоретического знания. Формы теоретического знания.
27. Методы эмпирического исследования.
28. Методы теоретического исследования.
29. Научная картина мира, ее исторические формы и функции.
30. Динамика научного знания: модели роста.
31. Неклассическая наука.
32. Становление развитой научной теории.
33. Проблемные ситуации в науке.
34. Взаимодействие традиций и возникновение нового знания.
35. Освоение саморазвивающихся синергетических систем и новые стратегии научного поиска.
36. Методологическое значение синергетики.
37. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания.
38. Осмысление связей социальных и внутринаучных ценностей как условие современного развития науки. Включение социальных ценностей в процесс выбора стратегий исследовательской деятельности.
39. Наука и ценности. Свобода научных исследований и ответственность ученого.
40. Расширение этоса науки. Статус науки в современном обществе.
41. Понятие технонаука.
42. Философия русского космизма и учение В.Вернадского о биосфере, техносфере и ноосфере.
43. Проблемы экологической этики в современной западной философии (Б.Калликот, О.Леопольд, Р.Аттфильд).
44. Сциентизм и антисциентизм. Наука и паранаука.
45. Поиск нового типа цивилизационного развития и новые функции науки в культуре.
46. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.
47. Наука как социокультурный феномен. Проблема социально-гуманитарных последствий научно-технического прогресса.
48. Компьютеризация науки и ее социальные последствия.
49. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема государственного регулирования науки.

### **Основная литература:**

1. Философия науки. Под ред. С.А. Лебедева. М., 2004.
2. Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы: учебник для аспирантов и соискателей
3. Философия социальных и гуманитарных наук. Под общей ред. профессора С.А. Лебедева. Учебное пособие для вузов. М.: «Академический Проект». 2006. ученой степени кандидата наук. М.: Гардарики, 2007.
4. Введение в историю и философию науки. Под. ред. С.А. Лебедева. М., 2005 г
5. Огородников В.П. История и философия науки. Спб., 2011
6. История и философия науки под ред. Мализина А.Е. СПб. 2008

### **Дополнительная литература**

1. Баранцев Р.Г. Методология современного естествознания. М., 2002
2. Бахтин М.М. Автор и герой. К философским основам гуманитарных наук. СПб., 2000.
3. Вебер М. Избранные произведения. М.: Прогресс, 1990 г.
4. Вернадский В.Н. Размышления натуралиста. Научная мысль как планетарное явление.  
М.: Наука, 1978 г.
5. Гайденко П.П. Научная рациональность и философский разум. М., 2003.
6. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности. Пер. с англ. и француз. М.: Прогресс, 1990 г.
7. Канке В.А. Основные философские направления и концепции науки. М.: Логос, 2004
8. Койре А. Очерки истории философской мысли. О влиянии философских концепций на развитие научных теорий. М., 2003 г.
9. Лакатос И. Методология исследовательских программ. М., 2003.

10. Малкей М.. Наука и социология знания. М.: Прогресс, 1983 г.
11. Никифоров А.Л. Философия науки: история и методология. М.: Дом интеллектуальной книги, 1998 г.
12. Огурцов А.П. Дисциплинарная структура науки. М.: Наука, 1988 г.
13. Островский Э.В. История и философия науки. М.: ЮНИТИ, 2007.
14. Поппер К. Логика и рост научного знания. М.: Прогресс, 1983 г.
15. Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса. М., 2000
16. Рузавин Г. И. Методология научного познания. М., 2005.
17. Степин В.С., Горохов В.Г., Розов М.А. Философия науки и техники. М.: Гардарики, 1996 г.
18. Томас Кун. Структура научных революций. М.: Изд. АСТ, 2001 г.
19. Традиции и революции в развитии науки. М.: Наука, 1991 г.
20. Степин И.С. Философия науки: общие проблемы. М., 2007г.
21. Философия и методология науки. Учебник для вузов. (Колл. авторов)/ Под ред. В. И. Купцова. М.: Аспект-Пресс, 1996 г.
22. Шаповалов В.Ф. Философия науки и техники. М., 2004
23. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. - М.: Издательство: Дашков и Ко, 2009. 244с
24. Эволюционная эпистемология. Карл Поппер и его критики. М., 2000.
25. Яковлева Е.Ю. Научное и ненаучное знание. СПб., 2000.