

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА РА
ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

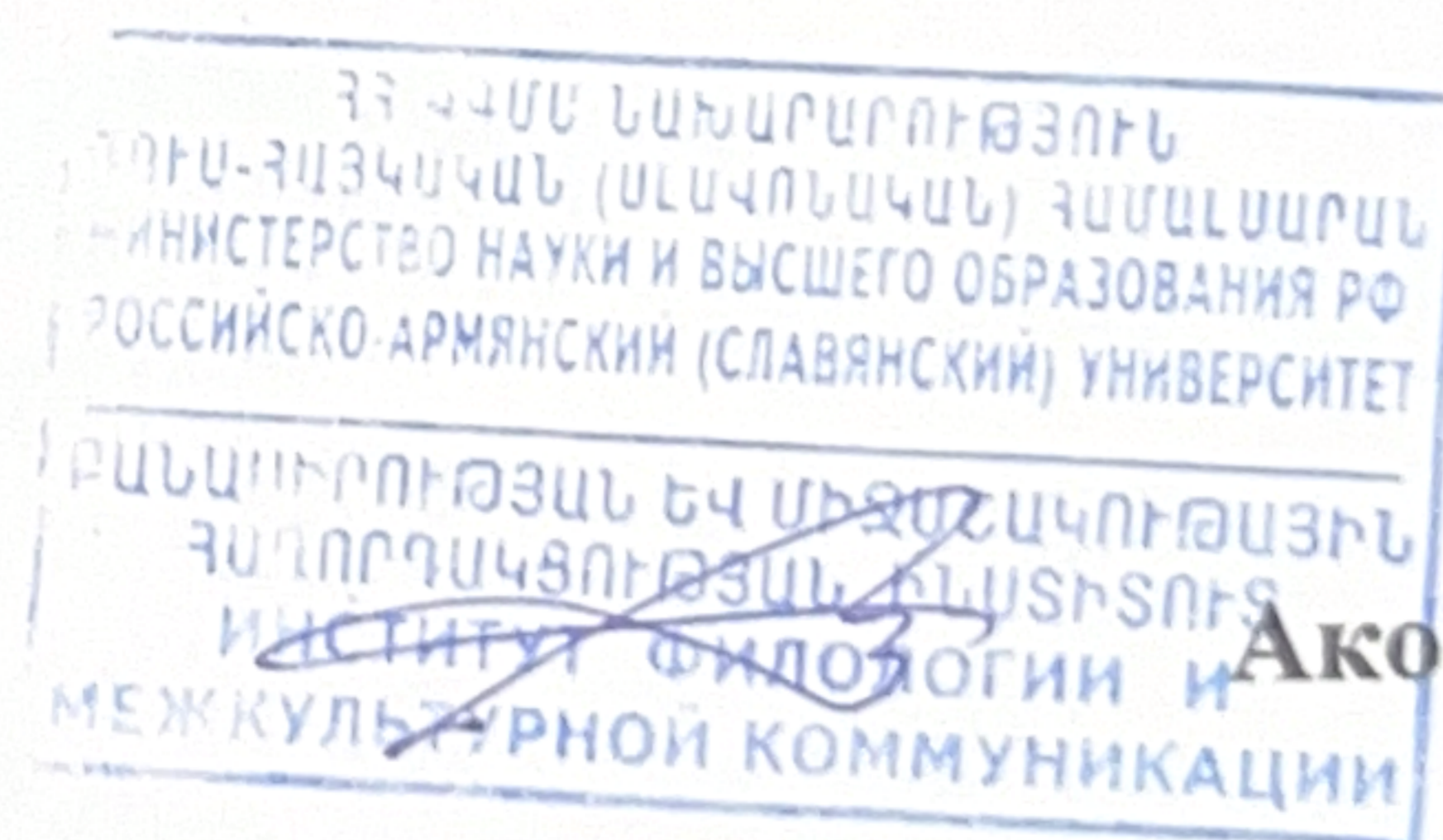
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Кафедра русского языка и профессиональной коммуникации

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА
В АСПИРАНТУРУ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

ЃԳ.00.02 – «Методика преподавания
и обучения (русский язык)»

Утверждено
кафедрой русского языка и профессиональной коммуникации
Протокол № 6 от 04.02.2025г.

Зав. кафедрой русского языка и
профессиональной коммуникации



Акопян К.С.

Ереван-2025

Сущность и содержание специальности 44.06.01 (ҪҢ.00.02) - «Методика преподавания и воспитания (русский язык)» включает исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработку и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы, создание виртуальной образовательной среды.

Основные вопросы методики преподавания РКИ

1. Связь методики преподавания РКИ с другими науками
2. Принципы и приемы обучения РКИ
3. Основные методы обучения РКИ
4. Проблема метода в дидактике и лингвистике
5. Пути совершенствования процесса обучения иноязычной речи
6. Современные научно-методологические основы эффективного обучения
7. Организация языкового материала в начальной школе
8. Организация языкового материала в средней школе
9. Организация языкового материала в старшей школе
10. О содержании устного курса и приемах начального обучения иностранному языку
11. Модели как методические единицы отбора и организации учебного материала
12. Предварительный устный курс
13. Содержание и специфика предварительного устного курса
14. Особенности работы над произношением в период устного курса
15. Обучение практической грамматике как средству общения
16. Портфолио в системе обучения РКИ
17. Основные приемы подачи грамматического материала.
18. Роль упражнений в системе обучения РКИ
19. Учет данных сопоставительной типологии языков в учебном процессе.

20. Виды упражнений в системе обучения РКИ

Виды речевой деятельности

1. Речевая деятельность как аспект обучения
2. Аудирование как вид речевой деятельности и аспект обучения
3. Обучение аудированию
4. Упражнения по обучению аудированию
5. Говорение как вид речевой деятельности и аспект обучения
6. Обучение говорению
7. Упражнения по обучению говорению
8. Чтение как вид речевой деятельности и аспект обучения
9. Обучение чтению
10. Обучение технике чтения
11. Виды чтения
12. Письмо как вид речевой деятельности и аспект обучения
13. Обучение письму и письменной речи
14. Упражнения по обучению письму и письменной речи
15. Взаимосвязанное обучение видам речевой деятельности: аудированию, чтению, говорению, письму
16. Методика комплексного обучения видам речевой деятельности
17. Методы и приемы организации классного и домашнего чтения.
18. Виды монологической речи: монолог-описание, сообщение, повествование, рассуждение.
19. Особенности диалогической речи
20. Методы и приемы обучения диалогической речи

Специфика обучения русскому языку как иностранному

1. Цели и задачи преподавания русского языка как иностранного
2. Интерференция и транспозиция

3. Виды компетенций, формируемые в процессе обучения русскому языку как иностранному
4. Формирование навыков межкультурной коммуникации в процессе обучения русскому языку как иностранному
5. Содержание обучения русскому языку как иностранному
6. Структура урока и распределение времени на уроке
7. Определение темы и цели урока
8. Методы объяснения и закрепления учебного лексического материала на уроке.
9. Подготовка учителя к уроку. Виды планов
10. Лексический и стилистический аспекты обучения русскому языку как иностранному.
11. Контроль в обучении РКИ
12. Современные образовательные технологии в системе преподавания РКИ
13. Организация внеклассной работы по РКИ в старшей школе
14. Схема поурочного плана-конспекта урока
15. Роль и место учебного текста в системе единиц обучения иностранному языку.
16. Специфика работы над текстами различных стилей и жанров
17. Этапы работы над усвоением содержания текста
18. Роль предтекстовых, притекстовых и послетекстовых заданий, их назначение
19. Использование текста для формирования социокультурной и межкультурной компетенций
20. Формирование социокультурной компетенции в процессе преподавания РКИ

Дополнительные вопросы

1. Нетрадиционные методы обучения РКИ.
2. Развитие коммуникативной компетенции п процессе обучения РКИ.
3. Использование текста для формирования социокультурной и межкультурной компетенций
4. Новые технологии в системе обучения РКИ.
5. Метод проектов в системе обучения РКИ.
6. Синквейн, ромашка Блума.
7. Сопоставительный метод в системе обучения РКИ.
8. Анализ учебников русского языка для старших школ РА.
9. Кейс-метод в системе обучения РКИ.
10. Сопоставительная типология как лингвистическая база обучения РКИ.
11. Смешанное обучение. Перевернутый класс.
12. Характеристика UDL.
13. «Внешнее» и «внутреннее» сопоставление языкового материала на уроках РКИ.
14. Анализ современных учебников русского языка для армянских общеобразовательных школ.
15. Конус обучения Эдгара Дейла.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Азимов Э. Г., Щукин А. Н. Словарь методических терминов. Санкт-Петербург, 1999. – 472с.
2. Акишина А. А., Каган О. Е. Учимся учить. М., 2005. - 256с.
3. Антонова Е. С. Методика преподавания русского языка: коммуникативно-деятельностный подход. М., 2007, -460с.

4. Арутюнов А. Р., Костина И. С. Коммуникативная методика русского языка., 1992.
5. Балыхина Т.М. Основы теории тестов и практика тестирования (в аспекте русского языка как иностранного). 3-е изд. – М.: Русский язык. Курсы, 2009.
6. Борисова Е.Г., Латышева А.Н. Лингвистические основы РКИ: Педагогическая грамматика русского языка. – М.: Флинта: Наука, 2003.
7. Василенко Е.И., Добровольская В.В. Методические задачи по русскому языку. – СПб.: Златоуст, 2003.
8. Верещагин Е. М., Костомаров В. Г. Язык и культура. Лингвострановедение в преподавании русского языка как иностранного. М., 1990, -246с.
9. Гац И. Ю. Методика русского языка в задачах и упражнениях. М., 2007, -287с.
10. Дьяченко В. К. Новая дидактика. М., 2001, -496с.
11. Есаджанян Б. М., Баласанян Л .Г., Баятян Э. А., Шахкамян Г. Г. Методика преподавания русского языка как неродного: Ер. Флинта. 2008.- 496с.
12. Живая методика. Для преподавателей РКИ / Э.В. Аркадьева и др. –М., 2005.
13. Митрофанова О. Д., Костомаров В. Г. и др. Методика преподавания русского языка как иностранного. М., 1990.
14. Молчановский В.В., Шепелевич Л. Преподаватель русского языка как иностранного. Введение в специальность. –М., 2002.
15. Московкин Л.В., Щукин А.Н. Хрестоматия по методике преподавания русского языка как иностранного – М.: Русский язык. Курсы, 2010.
16. Общеевропейские компетенции владения иностранным языком: Изучение, обучение, оценка. М.: МГЛУ, 2005.
17. Пассов Е. И. Основы коммуникативной методики обучения иноязычному общению. М., 1989, -276с.

18. Пассов Е. И., Кибирева Л. В., Колларова Э. Концепция коммуникативного иноязычного образования. Санкт-Петербург, 2007, - 200с.
19. Пассов Е.И. Мастерство и личность учителя иностранного языка. На примере деятельности учителя иностранного языка. – М.: Флинта: Наука, 2001.
20. Пахнова Т. М. Русский язык. Комплексная работа с текстом. М., 2006, - 240с.
21. Практическая методика обучения русскому языку как иностранному // Под. ред. А.Н. Щукина. –М.,2003.
22. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: Учеб. пособие /Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина, М. В. Моисеева, А. Е. Петров / Под ред. Е. С. Полат. М., 2007.
23. Сурыгин А.И. Основы теории обучения на неродном для учащихся языке. – СПб.: Златоуст, 2000.
24. Шахкамян Г. Г. Роль упражнений в формировании речевых автоматизмов. // «Русский язык в Армении», 2002, № 1.
25. Шахкамян Г. Г. Методические разработки к изучению курса методики преподавания русского языка в начальной армянской школе (вып. 3). Ереван, 1990.
26. Шахкамян Г. Г. Речевая функция как ориентировочная основа обучения. Материалы международной конференции «21 век: проблема подготовки специалистов в системе педагогического образования». М., 2007, с. 222-225.
27. Щукин А. Н. Интенсивные методы обучения иностранным языкам: учебное пособие. – М., 2000.
28. Щукин А. Н. Методика преподавания русского языка как иностранного. М., 2003, -334с.
29. Энциклопедия современного учителя. Составитель Зайцева Т.П. М., 2000.

